

АННОТАЦИЯ

рабочей программы практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» направления подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование профиль «История; обществознание».

1. **Целью** производственной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» является выработка у студентов компетенций и навыков ведения самостоятельной исследовательской работы в профессиональной области.

Задачи практики:

- ✓ поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования;
- ✓ ознакомление с различными этапами научно-исследовательской работы (постановка задачи исследования, литературная проработка проблемы с использованием современных информационных технологий, накопление экспериментального (теоретического) материала, оформление результатов работы в виде отчета);
- ✓ освоение первичных умений ставить цели, формулировать задачи индивидуальной и совместной научной деятельности, кооперироваться с коллегами по работе;
- ✓ формирование профессиональной позиции историка, научного мировоззрения, стиля поведения, освоение профессиональной этики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» (Б2.В.02(У)) входит в блок Б2. «Практики», относится к обязательной части программы бакалавриата и определяет направленность (профиль) ОПОП. Практика проводится в 4 семестре.

Прохождение практики базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «История России (с древнейших времен до конца XVII в.)», «История России (XVIII -начало XX вв.)», «История Древнего мира», «История Средних веков», «Новая история Европы и Америки», «Этнография России», «Источниковедение», а также приобретенных знаний, умений и навыков в ходе ознакомительной и технологической и практик.

Знания, умения и навыки, приобретенные в ходе прохождения производственной практики «Научно-исследовательская работа» необходимы для успешного усвоения таких дисциплин, как «Современная история», «Этнография Северного Кавказа», «Историческое архивоведение», «Восток и Запад в современном мире», «Новейшая история Европы и Америки», при прохождении преддипломной практики, а также при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена, подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

В ходе научно-исследовательской практики студенты знакомятся с общими принципами и методами исследовательской работы. Студенты-практиканты приобретают первичный опыт исследовательской деятельности, в процессе которой собирают научно-исследовательский материал, систематизируют библиографию к предполагаемому исследованию.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

<i>Коды компетенции</i>	<i>Результаты освоения ОПОП, содержание компетенций</i>	<i>Индикаторы достижения компетенций</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, структура и характеристика компетенции</i>
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально - историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозного и этических учений. УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества. УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.	Знает: теоретические основы и умеет анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозного и этических учений. Умеет демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества. Владеет навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-6.1. Оценивает личные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни. УК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.	Умеет оценивать личные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни. Владеет навыками критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.
ПК-8	Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных.	ПК-8.1. Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями. ПК-8.2. Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса. ПК-8.3. Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.	Знает: теоретические основы разработки образовательных программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями. Умеет формировать и осуществлять отбор Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса. Владеет и разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.

4. Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет:

3 ЗЕТ, 108 академических часа.

5. **Форма промежуточной аттестации - 4 семестр – зачет с оценкой.**

Разработчик: к.и.н., доцент кафедры всеобщей истории Батчаева М.К.